

Av. 12 de octubre y Abraham Lincoln
Edificio 1492 oficina 607
Telf. 0229-04991
comercializacion@fundefa.org.ec
coordinacion@fundefa.org.ec



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza

Inicio del Programa: Febrero 2020

Acuerdo de Aceptación

Fundamentos:

La Universidad del Cuyo es el mayor centro de educación superior de la región, con propuestas de formación integral sustentada en igualdad de oportunidades y del bienestar general, ubicada en Mendoza, República Argentina, cuenta con 80 años de una exitosa trayectoria; que, en el marco de la integración local, nacional, latinoamericana y caribeña e Internacional, tiene como misión la construcción de ciudadanía y la formación integral de artistas, docentes, científicos, profesionales, tecnólogos y técnicos para una sociedad justa. Produce, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías acordes con las demandas y necesidades sociales, con las políticas públicas nacionales y regionales y con el propio avance científico.

Asume la educación como bien público como derecho humano y como obligación del Estado y desarrolla políticas con principios de calidad y pertinencia, que fortalecen la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la integración en la diversidad y el respeto por las identidades culturales, en el ejercicio pleno de principios y valores democráticos.

Cuenta con 136 carreras, 91 posgrados, 15 Facultades e Institutos, entre los que están la Facultad de Artes y Diseño, la Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ingeniería, Facultad de Odontología y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; y el Instituto Balseiro creado entre la Comisión Nacional de Energía Atómica.

En base a lo anteriormente escrito, la Universidad Nacional del Cuyo propone esta oferta educativa respondiendo a demandas sociales, científicas y educacionales de los últimos años tanto a nivel local como nacional, regional e internacional.

En primer lugar, se señala la necesidad de ofrecer un espacio de formación especializada para la investigación sobre la problemática educativa en todos los ámbitos y de diversos contenidos disciplinares, necesario para generar conocimiento científico y que contribuya a solucionar los diversos y múltiples problemas locales, regionales y nacionales, producir cambios perfectivos del sistema educativo y construir una sociedad de convivencia nacional y democrática, sostenida en valores que garanticen el bienestar colectivo y la transformación social.

En este sentido, la oferta de un Doctorado en Ciencias de la Educación incentiva la investigación en torno a problemas medulares, cuyos resultados pueden ser transferidos al medio, en forma mediata y hasta inmediata. La investigación original que se desarrolle, se respalda en la discusión de las propuestas epistemológicas que posibiliten diversos enfoques del conocimiento de acuerdo con la naturaleza del objeto de estudio.

De igual manera, la orientación hacia la producción de conocimientos se compromete con la formación en la racionalidad científica y en la responsabilidad ética de brindar sentido, coherencia e identidad a la educación.

El presente Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, contribuye a la consolidación de cuadros académicos de excelencia que muestren un nivel de actualización alto en el conocimiento disciplinario e interdisciplinario en los campos de especialización relevantes (áreas de vacancia), con creatividad y rigurosidad para formar propuestas originales de investigación e innovación educativas que, además de difundir los resultados en publicaciones de prestigio, colaboren en programas sociales de promoción educativa; con ella se abren nuevos caminos para el futuro de las Ciencias de la Educación, orientados a desarrollar tareas de docencia e investigación en función de líneas estratégicas para el progreso educativo y cultural de la Región.

Así mismo se han enriquecido los marcos metodológicos de abordaje; como son: la Psicología Cognitiva y las consecuentes relaciones condición-aprendizaje; el paradigma cualitativo en investigación educativa; los enfoques multi e interdisciplinarios; los aportes conceptuales que hacen las teorías de capital humano, del capital cultural y del capital social para esclarecer el papel de la educación en la configuración de estructuras de estratificación social y en los patrones de desigualdad social y económica. Este Doctorado en Ciencias de la Educación reconoce, como base de su propuesta, la formación integral de carácter interdisciplinario, fundamentalmente porque asume a la educación como un objeto de estudio complejo, multirreferencial, multi-dimensional, con distintos niveles de incidencia y unidades de análisis interdependientes que, a pesar de poseer autonomía en su desarrollo, se ven influidos e influyen en los demás.

Es por eso que **la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación, de modalidad personalizada (a tiempo parcial)**, cuenta con un alto grado de factibilidad, tanto en lo que se refiere a la existencia de

doctores e investigadores de la propia Universidad de Cuyo como del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) y de instituciones de relevancia, como líneas de investigación acreditadas, en un modelo de potencial eficiencia terminal por **el seguimiento y retroalimentación permanente de los proyectos de investigación**. A partir de estas unidades de investigación se ha enriquecido y actualizado el acervo bibliográfico de la Universidad Nacional de Cuyo en el área.

Si tenemos en cuenta que la investigación constituye el eje vertebral sobre el que se articula toda tarea relativa a la obtención del título de Doctor, podemos anticipar que no sólo optimiza la calidad de los recursos humanos sino que también, se ven enriquecidas las otras funciones de la Universidad, especialmente la docencia y la extensión, optimizando las posibilidades de su inserción estratégica en el medio. Para enfrentar esta realidad son importantes los recursos humanos que, a partir de estudios que superen el grado, puedan aportar modelos alternativos sólidamente fundamentados.

Objetivos Generales:

- ❖ Formar investigadores en Ciencias de la Educación de alto nivel académico y humanístico, con capacidades sobresalientes para la construcción, abordaje, contextualización y resolución de problemas educativos, la formulación de modelos de análisis, explicación e interpretación con carácter interdisciplinario, la elaboración de propuestas de desarrollo e innovación educativa, a fin de que se constituyan en agentes de transformación y cambio del sistema educativo local, nacional y latinoamericano.
- ❖ Ofrecer un modelo innovador de formación y desarrollo de la investigación educativa que promueva la comunidad de investigadores en Educación en el contexto regional, nacional e internacional.
- ❖ Formar Doctores en Ciencias de la Educación para contribuir a la generación de nuevos conocimientos teóricos y empíricos, que permitan repensar los problemas de la Educación y sus aplicaciones interdisciplinarias y tecnológicas, aplicadas a la búsqueda de soluciones de la problemática regional y nacional.
- ❖ Fomentar las tareas académicas de docencia, investigación, difusión y extensión universitaria, mediante la formación de cuerpos académicos sólidos en el ámbito de la teoría, la metodología, la formación educativa y la administración de proyectos de investigación.

Objetivos Específicos:

A fin de alcanzar los objetivos generales de la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación y dar cumplimiento a la finalidad para la que fue creada se proponen los siguientes objetivos específicos:

- ❖ Propiciar el estudio analítico de los principales paradigmas teóricos y modelos pedagógicos que subyacen en las distintas corrientes y prospectos educativos.
- ❖ Incentivar actitudes de diagnóstico y evaluación mediante al conocimiento y aplicación de metodología cuantitativas y cualitativas.
- ❖ Desarrollar la capacidad de transferir proyectos a situaciones concretas que hacen a la teoría y a la práctica pedagógicas.
- ❖ Ampliar actitudes y hábitos de intercambio y trabajo de equipo, superadores de saberes fragmentarios en el campo educativo.

Generalidades

El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, está acreditado por la CONEAU bajo el EXP-FFL:0001389/2012, No. Original: 2-1415/2007 en Argentina. De igual forma la Universidad Nacional de Cuyo que es una de las universidades extranjeras acreditadas en el Ecuador por el SENESCYT y que consta en el puesto 87 según el ranking de esta secretaría. http://servicios.senescyt.gob.ec/imagenes/2018/08/listado-de-instituciones-de-educacion-superior-extranjeras_05-05-2018.pdf Los cursos serán dictados en modalidad presencial intensiva, personalizada e impartida durante dos semanas en el **mes de febrero del 2020 para el cursado de Formación General, en el mes de agosto del 2020 para el cursado de Formación Específica** según temáticas y líneas de investigación elegidas por los alumnos para la elaboración de su tesis, **y en el mes de agosto del 2021 para Revisión de los avances de la Tesis**, es decir se trata de 3 viajes de 15 días cada uno, las clases y tutorías serán impartidas de lunes a sábado.

Debido a que la modalidad de este programa es intensivo y personalizado, a tiempo parcial, contará con un Director de tesis especialista en la línea de investigación elegida.

Los Directores de Tesis Doctoral, además del conocimiento acreditable en el área de incumbencia de la carrera es requisito indispensable para la Universidad de Cuyo tener Título de Doctor y antecedentes en la formación de recursos humanos.

Si el postulante posee un título de grado que no es de Ciencias de la Educación, el Director deberá tener título de grado universitario en Ciencias de la Educación o equivalente.

Cuando la Tesis es de carácter multidisciplinario, se requerirá la existencia de un Codirector; quien debe cumplir con los mismos requisitos y obligaciones que el Director de Tesis; Si no lo propusiera el postulante, y el Comité Académico de la Carrera lo considerará necesario, se puede requerir la inclusión de un Codirector experto en la disciplina que es ajena a la del Director de Tesis.

Características de la Carrera:

Nivel:	Tipo de Doctorado
Posgrado	Académico

Modalidad personalizada a tiempo parcial

La Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Cuyo es de modalidad intensiva personalizada a tiempo parcial. Esta modalidad implica que el Plan de Estudios no contiene una estructura curricular predeterminada, sino que el itinerario curricular es definido para cada alumno en concordancia con la línea de investigación y el proyecto de tesis en conjunto con su Director y Codirector de Tesis.

El Ciclo de Formación tiene dos finalidades **a)** que el doctorando perfeccione las pautas metodológicas para la elaboración de la Tesis Doctoral y **b)** que consolide el conocimiento general y específico del área de investigación elegida. La aprobación de este ciclo es previa a la presentación de la tesis.

Duración de la carrera: La duración total de la Carrera es de 5 (cinco) años máximo, aunque puede defenderse la tesis en un mínimo de 3 años. El Doctorado comprende en 450 horas de materias introductorias, materias específicas dependiendo de la línea de investigación escogida por el doctorando y sesiones de tutorías con el Director de tesis.

Para los casos que los doctorandos tengan el grado de Maestría pueden homologar materias con la resolución y aprobación del Comité Académico de la Universidad.

Líneas de Investigación

- Filosofía de la educación
- Psicología de la educación
- Formación del docente/Práctica profesional docente
- Gestión de la educación/ Organización escolar
- Administración de instituciones educativas
- Política educativa
- Psicología Social de la Educación
- Pedagogía
- Didácticas especiales
- Historia de la Educación
- Evaluación en Educación
- Internacionalización en Educación
- Educación comparada

Estructura del Cursado:

DURACIÓN	FINALIDAD	PLAN DE TRABAJO
FASE I CICLO DE FORMACIÓN		
1er. Año 2020	Primer viaje del 17 al 29 de febrero 2020 Adquirir el conocimiento para que el doctorando perfeccione las pautas metodológicas para la elaboración de la Tesis Doctoral.	Ciclo de Formación General Cursado presencial, en esta fase el doctorando debe cumplir con 75 horas de Formación General a través de cursos en Metodología de la Investigación, Epistemología, y Discurso Científico.
	Segundo viaje del 3 al 15 de agosto 2020 Para que el doctorando consolide el conocimiento general y específico del área de investigación elegida.	Ciclo de Formación Específica Cursado presencial, en esta fase el doctorando debe cumplir con 75 horas de Formación Específica a través de cursos que estén relacionados específicamente con su tema de tesis, misma que deberá estar relacionada a las líneas de investigación de la Facultad.
	Agosto a Diciembre de 2020 Plan de tesis Cronograma de trabajo para el desarrollo de la Tesis establecido conjuntamente con el Director de Tesis de cada estudiante para continuar con el desarrollo de la Tesis.	Presentación y aprobación del plan de tesis. Sesiones Tutoriales una vez finalizada esta etapa formativa que es paralela al desarrollo de la tesis deberá cumplir con 300 horas correspondientes a las sesiones de tutorías con el Director y/o Codirector de manera virtual.
FASE II TUTORIZACIÓN		
2do. Año 2021	Enero a Julio 2021 100 horas de tutorías para continuar con el desarrollo del Proyecto de Tesis.	Con el apoyo del Director de Tesis realizar trabajos de investigación conducentes a la realización del proyecto de forma virtual.
	Tercer viaje Agosto 2021 Revisión avances de Tesis	Asesoramiento personalizado
	Septiembre a Diciembre 2021 100 horas de tutorías para desarrollo del Proyecto de Tesis	Asesoramiento de forma virtual, avance capítulos según plan de tesis y cronograma aprobado.
FASE III PRESENTACIÓN DE TESIS DOCTORAL		
3er. Año	Enero a Diciembre 2022 100 horas de tutorías para la culminación del Proyecto de Tesis.	Asesoramiento de forma virtual
	Febrero del 2023 Presentación y defensa de Tesis Doctoral	Recepción de parte de la Facultad del producto final y confirmación de fecha para la defensa.

Obtención del Título

Para obtener el título de Doctor se requiere:

- La aprobación del Ciclo de Formación
- La elaboración de una Tesis Doctoral de carácter individual que signifique un aporte original a las Ciencias de la Educación en el campo elegido.
- Entrevistas y seguimiento por parte del Director con la entrega de Informes de Avance anuales donde se indique la cantidad de horas utilizadas en dichas tutorías.
- La aprobación del Informe de Avance anual por parte del Comité Académico.
- La presentación y aprobación del trabajo escrito de Tesis por un Jurado ad-hoc
- La defensa de Tesis Doctoral en acto oral y público ante el mismo Jurado.

Perfil del egresado:

El egresado del Doctorado en Ciencias de la Educación estará capacitado para:

- Evaluar críticamente la propia práctica profesional
- Analizar la problemática educacional con el aporte y experiencia de especialistas locales, nacionales y latinoamericanos.
- Promover conocimiento riguroso de las diversas corrientes del pensamiento teórico que son propias de toda reflexión meticulosa sobre la problemática educativa.
- Diseñar, aplicar y evaluar estrategias epistemológicas y metodológicas de investigación que respondan a la complejidad de los fenómenos educativos, desde el debate y la
- complementariedad entre enfoques, perspectivas y lógicas diferenciales en el abordaje y comprensión teórica.
- Formar y promover los recursos humanos para la docencia e investigación en Ciencias de la Educación; esto es formar a su vez recursos humanos que retroalimenten el sistema.

Título que otorga la Carrera:

La Carrera de Posgrado de Doctorado en Ciencias de la Educación otorga el título de **Doctor en Ciencias de la Educación, equivalente a PHD reconocido por la SENESCYT.**

Cronograma

Inicio módulo 1: Del 17 de febrero al 29 de febrero de 2020

Inicio módulo 2: Del 03 de agosto al 15 de Agosto del 2020 (*)

(*) (Las fechas podrían cambiar por motivos de fuerza mayor y se comunicará con al menos 3 meses de anticipación).

Revisión de avances de Tesis: Agosto del 2021 (*)

(*) (Las fechas están a definir por la Universidad)

Requisitos de admisión:

- Poseer título universitario de grado de Profesor o Licenciado en Ciencias de la Educación (4) años de duración como mínimo.
- Poseer título universitario de grado diferente del de Profesor o Licenciado en Ciencias de la Educación, siempre y cuando el Proyecto de Tesis sea afín a la Carrera y constituya la posibilidad de realizar un aporte científico original a las Ciencias de la Educación.

Una vez que han sido aceptados, el postulante deberá presentar una documentación base que consiste en:

1. Formulario de preinscripción, firmado (debe incluir foto)
2. Formulario de aceptación de notificación electrónica (FANE)
3. Partida de Nacimiento actualizada notariado
4. Copia de cédula de identidad o pasaporte que acredite identidad de su país. notariado
5. Copia del diploma correspondiente al título de grado, (certificado por la universidad de origen) Apostillado y notariado.
6. Copia legalizada del record académico de grado (certificado por la universidad de origen) Apostillado y notariado.
7. Si tuviere título de posgrado: Copia del diploma y del record académico (certificado por la universidad de origen) Apostillado y notariado.
8. Curriculum Vitae (actualizado y firmado).
9. Carta firmada donde el postulante justifique su solicitud de inscripción.
10. Documento original del Record Policial del Ecuador, (se imprime directamente de la página web)

Nota: En el caso de contar con maestrías o cursos complementarios a la carrera:

Copia de los certificados de los cursos de posgrados realizados con anterioridad a la inscripción, siempre que sean relevantes para el Proyecto de investigación, ordenados jerárquicamente. Para ser acreditables, los certificados de los cursos de posgrado deben especificar carga horaria y aprobación de la evaluación.

Copia del Programa de cada uno de los cursos por las que solicita reconocimiento, certificado por la universidad donde se dictó..

Costos y Financiamientos:

Los costos están dispuestos por parte de la Universidad en un solo rubro, que traducido a costo por alumno es de \$7.000.00, no están incluidos los pasajes de avión a la ciudad de Mendoza, alojamiento y alimentación, que corre por cuenta de cada estudiante.

Antes de viajar a Mendoza, Argentina el estudiante deberá haber cancelado \$3.500 Dólares mismos que serán cancelados de la siguiente manera:

- Para iniciar el proceso de inscripción deberá cancelar USD. 500,00 (Quinientos dólares 00/100), para reservar el cupo (**Reembolsables**) para las personas que no han sido aceptadas por la Universidad. (**No reembolsables**) en el caso de que el inscrito desee retirarse por decisión propia.
- Un segundo pago de USD. 3.000,00 (Tres Mil dólares), 15 días antes del inicio del primer módulo del Programa de Doctorado.
- Un tercer pago de USD. 3.500,00 (Tres mil quinientos dólares), 15 días antes del inicio del segundo módulo del Programa de Doctorado.

El alojamiento, alimentación, boletos aéreos y viáticos corren por cuenta del Estudiante durante las 2 semanas de estadía en Mendoza, Argentina durante los 2 viajes que se realizarán.

Nota: Los depósitos se deberán realizar en la cuenta corriente de las siguientes instituciones bancarias:

Banco Bolivariano a nombre de FUNDEFA cuenta corriente # 1645007980, Ruc 1792804043001.

Banco Pichincha a nombre de FUNDEFA cuenta corriente # 2100197018, Ruc 1792804043001.

Cronograma:

Sep-Oct/2019	Promoción y divulgación del Programa Recepción de postulantes Reuniones informativas para delinear situaciones y condiciones del viaje Pre-inscripción de estudiantes.
Nov-Dic/2019	Inscripción de estudiantes al programa de Doctorado
Ene/2020	Preparación de carpeta de documentos; presentación de logística académica y de viaje.
Feb-17/2020	Inicio de Clases
Ago-15/2020	Fin de clases ciclo formación general y específica

Acuerdos:

- El estudiante se compromete a cumplir con los acuerdos establecidos según el cronograma previsto de asistencia.
- El estudiante se compromete a presentar los trabajos y pruebas requeridas por los docentes con la finalidad de aprobar la totalidad de los módulos.
- El estudiante se compromete a realizar todos los esfuerzos del caso para culminar exitosamente el programa de Doctorado, la presentación y aprobación del plan de tesis y la presentación y defensa de la misma; si no llegara a cumplir con todas las obligaciones como estudiante, será bajo su entera responsabilidad, en tiempos y costos que estas demoras generen.

- Las demás responsabilidades se encuentran detalladas en el mismo documento y que están en las responsabilidades de Fundefa.
- La veracidad de los documentos entregados por parte de los postulantes y que forman parte de los requisitos de admisión, son de entera responsabilidad del estudiante.

Responsables en Ecuador:

FUNDEFA se encargará de:

- Promover el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuyo.
- Registrar a los postulantes con sus datos en el Banco de Postulantes.
- Calificar a los postulantes para que sean aceptados en la unidad Facultad de la Universidad Nacional de Cuyo..
- Captar los aportes económicos de cada estudiante dentro de las condiciones establecidas.
- Informar a los estudiantes sobre los requisitos, deberes y derechos que deben enfrentar como estudiantes regulares.
- Acompañar a cada estudiante en su trayectoria académica. Revisando el nivel de avance en sus estudios. Guiando en la posibilidad de contactar profesores Directores y co-Directores
- Guiar en la normativa que se debe cumplir para la entrega de trabajos.
- Guiar y acompañar en la legalización de documentos exigidos por la universidad y estructura legal Argentina
- Guiar en la coordinación de toda la logística antes y durante cada viaje: pasajes aéreos, terrestres, hoteles, departamentos, guía de restaurantes, guía de la ciudad, guía de costos de vida, sitios de interés de la ciudad.
- Ayudar y guiar con médicos y centros de salud en caso de necesidad de los estudiantes en las fechas de estadía en la ciudad de Mendoza.
- Atender inquietudes y observaciones entre los estudiantes y la universidad.

María Fernanda Salazar
Presidenta Ejecutiva
FUNDEFA

Nombre Doctorando
CI.